

نسخة مجانية

التميز في

تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ. محمود سعيد

ملحق
الإجابات
بالداخل



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

01275026500



/El.Motamyez.School



/ElMotamyezSchool

المحور الثالث

The Endangered Animals (Red List)

From the harsh attack of tree deforestation, many animals are going extinct and some we even don't know about! Some of these animals, or plants, could fix cures such as: cancer, asthma and burns. Those could of dealt damage to others, what if there was a plant to cure all illnesses and it just went extinct and we knew absolutely nothing about its origin? There's so much possibilities that one might of just disappeared as we speak and that could of been a cure for a virus or dementia. We have just wasted an opportunity to save innocent people. We will soon fall to the hands of our reckless selves.



المواطنة الرقمية

أعداد
أحمد بن سعيد

01275026500

/El.Motamyez.School

/ElMotamyezSchool

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



الدرس ١ - المستكشف النشط

من هو " وليام تاينر " ؟ ج - وليام تاينر عالم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجيا، وصانع أفلام.

كيف تستفيد المجتمعات المحلية من عمله ؟

ج - يعمل " وليام " على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات فتستفيد المجتمعات المحلية من عمله.



يعتقد " وليام تاينر " أن **استخدام** التكنولوجيا، بطريقة **إيجابية**، **يساعد** الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين ، وكذلك التواصل الرقمي هام (**بم تفسر**) - ج - لتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة .

يعمل " وليام تاينر " مع منظمات مختلفة تساعد الأفراد على التواصل مع أفراد آخربن أو خدمات يمكنها مساعدتهم (علل) ،

ج - حيث **تقوم** تلك المنظمات بتوفير أدوات رقمية " **تطبيقات** " توفر للناس **المعلومات** التي يحتاجونها مثال : اذا أراد احد المواطنين **سداد** الفواتير فيمكنه استخدام **تطبيقات دفع الفواتير للتوضيح** : يمكننا دفع فواتير التليفون والانترنت والكهرباء من خلال تطبيق " فوري " بدلاً من التوجه للجهات المختلفة للسداد .

أمثلة علي مساعدة الأدوات الرقمية للمواطنين :

- يمكننا **السفر** من خلال **حجز تذكار** القطارات، والأتوبيسات ، والطائرات عبر **الإنترنت** ، وكذلك **حجز** التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية .
- توفير المعلومات بسهولة من خلال **بنك المعرفة المصري** .



تدريبات التميز علي الدرس الأول

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ يعمل " وليام تاينر " على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات فتستفيد المجتمعات المحلية من عمله. ()
- ٢ لا يمكننا دفع فواتير التليفون والانترنت والكهرباء من خلال تطبيق " فوري " بدلاً من التوجه للجهات المختلفة للسداد ()
- ٣ تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذكرة السفر عبر الانترنت ()
- ٤ تستطيع ازالة تطبيقات علي هاتفك للحصول علي خدمات معينة ()
- ٥ يمكننا حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية من خلال التكنولوجيا الرقمية ()
- ٦ يستخدم العالم (وليام تاينر) التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في انجاز عمله . ()
- ٧ التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور حياتنا اليومية ()
- ٨ تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تواجه المجتمعات المحلية ()

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة :-

- ١ يستخدم والدي لدفع فواتير الكهرباء.
الطابعة التطبيقات الماسح الضوئي
- ٢ أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل
البنك المركزي بنك المعرفة المصري بنك التنمية
- ٣ يتميز بنك المعرفة المصري EKB بـ
ندرة المعلومات وفرة المعلومات صعوبة الحصول علي المعلومات
- ٤ تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص آخرين من خلال



التليفزيون	التواصل الرقمي	المشكلات
5 وليام تاينر عالم في مجال	العلوم الانسان الثقافية	الزراعة
6 استخدم العالم (وليام تاينر)	التكنولوجيا الرقمية	المال
السفر والرحلات		

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(بنك المعرفة المصري - وليام تاينر - دفع الفواتير - حلول)

- ١- هو عالم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجياي، وصانع أفلام.
- ٢- يساعد (تطبيق شركة الهاتف المحمول) العميل في دون الحاجة للخروج من المنزل .
- ٣- عمل (وليام تاينر) علي إيجاد حقيقية للمشكلات لتستفيد منها المجتمعات المحلية .
- ٤- أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل

السؤال الرابع : أقرأ الأسماء في الشكل أدناه وضع الاسم المناسب لكل شعار :

(بنك المعرفة المصري - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكان - وزارة التربية والتعليم - سكك حديد مصر)



١- ٢- ٣- ٤- ٥-



الدرس ٢ - المواطنة الرقمية



المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة. **كيف تساعدنا المواطنة الرقمية؟ ج - من خلال مساعدتنا على استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها، بالإضافة إلى حماية بصمتك الرقمية البصمة الرقمية سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت، وذلك يتضمن المواقع الإلكترونية التي تزورها وكل ما تشاركه مع الآخرين؛ ومن المهم جدًا مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة آمنة ومسئولة.**

يجب التعامل مع الناس عبر الإنترنت باحترام واستخدام الإنترنت بأمان من خلال وضع كلمات مرور قوية ومراقبة الوقت الذي تمضيه عبر الإنترنت.

ما هي حقوقى و واجباتى بصفتى مواطنا رقمياً :-

المسؤوليات

الحقوق

- عليك ألا تقوم بقرصنة محتوى محميًا أبدًا، بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه.
- إظهار سلوك إيجابي مع الآخرين عبر الإنترنت و يجب عليك أن تشارك الأمور التي تترتاح الي قولها وتحبها وجهاً لوجه .
- تأكد من المعلومات التي ستشاركها هل هي آمنة المصدر ؟ أم أن مصدرها القرصنة ؟

- ألا ينسخ أحد بصمتك او يشاركها دون موافقتك " في حالة رفع قصصاً علي الانترنت من تأليفك فإن لك الحق في الحماية ضد " القرصنة " : هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير .
- التفاعل مع الآخرين عبر الانترنت و نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك والتعبير عن آرائك بشكل لا يسيء للآخرين .



- مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها مع احترام حقوق الملكية الفكرية وذكر مصدر المعلومات التي تنشرها.
- استخدام الانترنت عندما تحتاج الي ذلك في ظل احترام القانون .
- تأكد من أن ما تشاهده هو استخدام مشر للوقت ويجب لك الضرح ولا يسبب التوتر وأن المحتوي الأمن ويؤدي الي التواصل الشخصي مع الآخرين .

تدريبات التميز علي الدرس الثاني

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

- ١ من حقوقي بصفتي مواطنا رقمياً ألا أقوم بقرصنة محتوى محمي ابدأ ()
- ٢ القرصنة هي عدم تداول محتوى بشكل غير قانوني . ()
- ٣ استطيع إنزال أي محتوى من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين أو بيعه دون الرجوع لصاحب المحتوى . ()
- ٤ لديك الحق في استخدام الانترنت في أي وقت دون احترام القانون . ()
- ٥ وضع كلمات مرور قوية من قواعد الاستخدام الأمن للإنترنت ()
- ٦ المواطنة الرقمية تعني استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وغير آمنة . ()
- ٧ يمكن مشاركة معلوماتي الشخصية مع أي شخص تعرفت عليه علي الانترنت ()
- ٨ تشكل بصمتك الرقمية سجلاً لكل ما تفعله عبر الانترنت ()

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة :-

- ١ من المهم جداً مشاركة مع الآخرين بطريقة آمنة وبشكل مسئول
القرصنة المعلومات الأرقام
- ٢ ال هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير
معلومات مسئوليات قرصنة
- ٣ المواطنة الرقمية هي القدرة علي استخدام بطريقة أخلاقية ومسئولة و آمنة .



- القرصنة الأرقام التكنولوجيا الرقمية
- ٤ استخدام الإنترنت عندما أحتاج الي ذلك في ظل احترام القانون يعتبر من
المسئوليات الحقوق القرصنة
- ٥ إظهار سلوك إيجابي في تعاملي مع الآخرين عبر الانترنت يعتبر من
المسئوليات الحقوق القرصنة
- ٦ احترام حقوق الملكية الفكرية عند مشاركة المعلومات يعتبر من
المسئوليات الحقوق القرصنة

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(القانون - القرصنة - البصمة الإلكترونية - المواطنة الرقمية)

- ١- يجب عليك احترام اثناء استخدام الانترنت .
- ٢- تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو للبيع يعرف بـ
- ٣- تعتبر سجلاً لكل ما تفعله عبر الانترنت من زيارة مواقع أو ما تشاركه مع الآخرين
- ٤- هي القدرة علي استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة .

السؤال الرابع : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (أ)		العمود (ب)	
١	البصمة الرقمية		حماية حساباتي الشخصية واستخدام الانترنت بأمان .
٢	المواطنة الرقمية		تداول محتوى بشكل غير قانوني
٣	القرصنة		سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت
٤	حقوق المواطن الرقمي		القدرة علي استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة



الدرس الثالث - الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

س - كيف وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك علي التمتع بوقتك ؟ ج - وفرتها من خلال الكتب الرقمية والأنشطة ، ومشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التعليمية ، مما يؤدي الي ضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوي للمواد التعليمية ، كما يمكن أن تساعد الأجهزة الرقمية



س - كما يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا أو لو كنا نعاني من صعوبات في النطق والتواصل مع الآخرين ؟ ج - لمن يعانون من صعوبات في النطق يمكنهم التواصل وتعلم اللغة باستخدام الصور ، أما التلاميذ الذين لا يستطيعون مغادرة المنزل يمكن للأجهزة الرقمية ان توفر لهم الاتصال بالمعلمين وكذلك المواد التعليمية اللازمة بنك المعرفة المصري : يتيح الوصول الي المواد



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

التعليمية في المكتبة الرقمية وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ واولياء الأمور للمساعدة في كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه .

منصات مشاركة مقاطع الفيديو : يمكنك استخدام تلك المنصات لمشاركة مقاطع فيديو لتعلم أشياء جديدة أو لتعليمها مثلاً : تعلم طهي الطعام ، أو نشر مهاراتك علي الانترنت .

التواصل الاجتماعي : يمكنك التواصل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي من خلال الانترنت من خارج المدرسة ويمكنك الدردشة عبر محادثات الفيديو / ويمكنك الانضمام الي مجموعة لها نفس الاهتمامات مثل الرياضة والأفلام والألعاب عبر الانترنت .



نماذج لتطبيقات الاتصالات الشائعة وتطبيقات المراسلة ومنصات التواصل الاجتماعي



فيس بوك



تويتر



انستجرام



واتس أب



سكايب

تدريبات التميز علي الدرس الثالث

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ منصات التواصل الاجتماعي تتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ . ()
- ٢ لمن يعانون من صعوبات في النطق يمكنهم التواصل وتعلم اللغة باستخدام الأصوات . ()
- ٣ اذا اردت تعلم الطبخ يمكنك البحث علي مقاطع فيديو تشرح ذلك . ()
- ٤ يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرته قبل نشر أي شيء عبر شبكة الانترنت . ()
- ٥ منصات مشاركة مقاطع الفيديو غير متاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوى الخاص بهم . ()
- ٦ الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر ظروف غير متوقعة في قدرتنا علي مغادرة المنزل . ()
- ٧ تساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين يعانون صعوبة النطق علي التواصل . ()
- ٨ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصرأ استخدامه علي الدول والحكومات . ()



السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة :-

- يمكنك الدردشة مع اصدقائك عبر
محادثات الفيديو برامج التلفزيون تطبيق شركة الكهرباء
- يتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية
وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور.
بنك المعرفة المصري تطبيق دفع الفواتير برامج التلفزيون
- من منصات التواصل الاجتماعي عبر الانترنت
جوجل كروم فيسبوك بنك المعرفة
- تساعد الأشخاص في التواصل مع الآخرين من أي مكان وفي أي وقت .
القرصنة برامج التلفزيون الأجهزة الرقمية
- استخدام أدوات التكنولوجيا للتعلم والمشاركة والتواصل يجعل منك مواطناً
مثالياً رقمياً صالحاً

السؤال الثالث: وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (أ)	العمود (ب)
١ التواصل مع الأصدقاء	لعب الألعاب ومشاهدة الفيديو والتلفزيون
٢ التعلم / مشاركة المعلومات	تحميل الكتب الالكترونية ومشاهدة قنوات تعليمية " مدرستنا "
٣ الترفيه	الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية
٤ التعليم	مواقع التواصل (فيسبوك - تويتر)
٥ دعم أصحاب الهمم	المكتبة الرقمية - منصات البحث

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :-

- كيف وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك علي التمتع بوقتك ؟
- كما يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا أو لو كنا نعاني من صعوبات في النطق والتواصل مع الآخرين ؟



الدرس الرابع – التواصل عبر الانترنت

الاتصال المتزامن

الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية
" بمعنى تبادل المعلومات بين شخصين في التوقيت نفسه
عبر :

محادثات الفيديو video chats :

تسمح لك بالتواصل مع شخص أو أكثر عبر جهاز كمبيوتر
أو المحمول الخاص بك بشرط أن يكون مزود بكاميرا
ومكبر صوت وتطبيق لمحادثات الفيديو .

المراسلة الفورية (IM) Instant messaging :

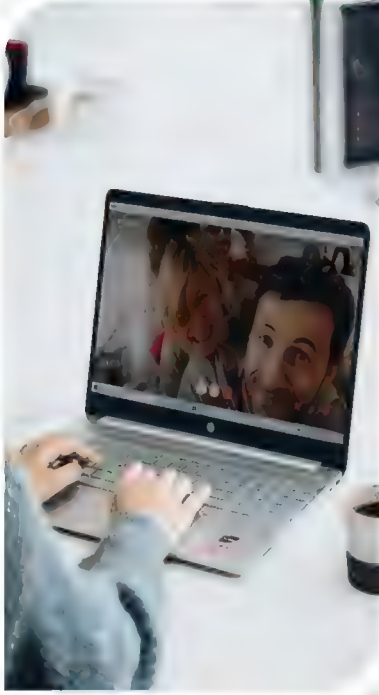
تتيح لك ارسال الرسائل باستخدام الانترنت وتتضمن
الرسائل النصية فقط او تضاف اليه صور ومقاطع فيديو
ولأرسالها تتطلب وجود برنامج المراسلة فورية علي
الكمبيوتر أو الهاتف المحمول .

تطبيق التليفون المحمول cell phone :

تطبيق يعمل على جهازك المحمول ، ويتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة، مثل
البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية وصفحات التواصل الاجتماعي ومحادثات الفيديو .
بعض هذه التطبيقات قد يكون مثبتاً مسبقاً على جهازك المحمول، في حين يحتاج
البعض الآخر إلى التحميل .

غرف الدردشة chat rooms :

تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز غرفة الدردشة علي موضوع واحد ،
مثال : يمكننا استخدام غرفة الدردشة للمناقشة حول موضوع دراسي معين ، ولاستخدام
غرفة الدردشة نحتاج الي أحد متصفحات الانترنت أو تطبيق للهاتف المحمول مثل : انترنت
اكسبلورر أو جوجل كروم .





الاتصال الغير المتزامن

الاتصال الذي **لا يتطلب** استجابة **فورية**، نقل المعلومات أو الملاحظات بين **شخصين** أو **أكثر** دون ضرورة تواجدهم في التوقيت **نفسه**، من خلال أدوات ومصادر رقمية متنوعة مثل : إرسال ملفاً على البريد الإلكتروني - البرامج التعليمية المسجلة.

البريد الإلكتروني Email :

يمكننا استخدامه في إرسال **الرسائل واستقبالها** وتكون **أكثر رسمية** من الرسائل **الفورية النصية** ؟ لأننا نستخدمها لنطلب المساعدة من زملائنا في حل مشكلة ما أو في إرسال رسائل لمعلمينا أو التواصل مع الهيئات الحكومية .. ولإرسال البريد الإلكتروني تحتاج إلى متصفح الانترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني أو تطبيق البريد **الإلكتروني** على جهازك **المحمول** .

تدريبات التميز علي الدرس الرابع

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ غرف الدردشة تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز غرفة الدردشة على موضوع واحد ()
- ٢ الاتصال المتزامن الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ()
- ٣ تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول ()
- ٤ البريد الإلكتروني يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي ()
- ٥ المراسلة الفورية تتيح لك إرسال الرسائل باستخدام الانترنت ()
- ٦ الاتصال الغير متزامن هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية " بمعنى تبادل المعلومات بين شخصين في التوقيت نفسه . ()



السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(ارسال واستقبال الرسائل الالكترونية - التواصل المباشر مع شخص واحد - ارسال الرسائل باستخدام الانترنت - الاتصال ضمن مجموعات)



البريد الالكتروني

.....
.....
.....



محادثات الفيديو

.....
.....
.....



المراسلة الفورية

.....
.....
.....



غرفة الدردشة

.....
.....
.....

السؤال الثالث: صف أنواع الاتصالات بالانترنت المختلفة في العمود المناسب :-

(غرفة الدردشة - البريد الالكتروني - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو)

الاتصال غير المتزامن	الاتصال المتزامن



الدرس الخامس : كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني

كيف يمكننا إجراء بدء أو الانضمام الي محادثة فيديو ؟

ج - إنشاء **رابط** وإرساله الي **المشاركين** ، وفي حالة

الانضمام استقبال رابط الدخول والضغط عليه في انتظار "

السماح لك بالدخول للمحادثة " كما يمكنك الرد علي

المحادثة من خلال **الضغط علي**  ايقونة الهاتف / الفيديو .

نستخدم **الكاميرا** والميكروفون لكي **نسمع ونرى** للآخرين

ويمكن للشخص المسئول عن المحادثة **غلق** ميكروفونات

الاشخاص الاخرين او **ايقاف** الكاميرا .

اثناء تشغيل الكاميرا **يجب** ارتداء ملابس مناسبة **وتأكد** من عدم وجود شيء في

الخلفية يشير الي عنوانك أو أي معلومات شخصية **لا** **تود** **مشاركتها** .

غرف الدردشة : يمكنك من خلالها **كتابه تعليق** وتبادل **الرسائل** مع المشاركين ،
ويمكن لأي شخص الوصول الي غرفة الدردشة قراءة رسائلك لذلك **كن مهذباً ومفيداً** .

المراسلة الفورية : اضغط علي اسم الشخص الذي ترغب في **التحدث** معه ثم اكتب
رسالتك واضغط ارسال ، وهي **وسيلة ممتعة وغير رسمية** للتواصل ، يمكنك استخدام
عبارات قصيرة بدلاً من الجمل الكاملة بالإضافة الي الصور والرموز للتواصل .

البريد الإلكتروني : يتم استخدامه في **المواقف الرسمية** ، مثل إنشاء حساب علي بنك
المعرفة المصري أو مراسلة معلمك ، " لإرسال بريد الكتروني اكتب عنوان البريد
الالكتروني المراد الارسال اليه في **خانة** " الي **to** " ، و اكتب موضوع الرسالة في **سطر** "
الموضوع **subject** " ، **كن** مهذباً واستخدم عبارات التحية والختام واذا أرسلت مرفقات
فتأكد أن المعلومات التي ترسلها **أمنة ودقيقة** .



تدريبات التميز علي الدرس الخامس

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ يمكنكم استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية ()
- ٢ الأشخاص في غرفة الدردشة ليس من حقها الرد علي الرسائل التي أكتبها ()
- ٣ يمكنك تشغيل الكاميرا أو إيقافها أثناء محادثة الفيديو ()
- ٤ البريد الإلكتروني يتم استخدامه في المواقف الرسمية ()
- ٥ تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل مع الآخرين ()

السؤال الثاني : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (أ)	العمود (ب)
١ غرف الدردشة	يتم استخدامه في المواقف الرسمية
٢ مراسلة فورية	أثناءها يمكن للشخص المسئول عن المحادثة غلق ميكروفونات الأشخاص الآخرين أو إيقاف الكاميرا
٣ بريد إلكتروني	هي وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل
٤ محادثة فيديو	يمكنك من خلالها كتابته تعليق وتبادل الرسائل مع المشاركين

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(المراسلة الفورية - subject - غرفة الدردشة - الي to)

١- لإرسال بريد إلكتروني اكتب عنوان البريد الإلكتروني المراد الإرسال إليه في خانة

.....

٢- وهي وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .

٣- نكتب موضوع الرسالة في سطر

٤- يمكنك من خلالها كتابته تعليق وتبادل الرسائل مع المشاركين



الدرس السادس : بيئات التعلم عبر الإنترنت

هي **بيئات تساعد** الطلاب والمعلمين التعلم عبر الإنترنت والتواصل مع بعضهم بغض النظر عن مكان وجودهم مثل Edmodo® ، ومن خلال تلك البيئات **يمكن** للمعلمين **تقديم دروس افتراضية** وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية ليتمكن التلاميذ الوصول اليها والتواصل مع معلميههم **ونشر الواجبات** عند إكمالها .

مصادر التعلم عبر الإنترنت



بنك المعرفة المصري

المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي **مصادر** حول موضوعات **متنوعة**. تمكّنك من **البحث** في الموضوعات المختلفة والمقالات **الرقمية** .



فلابي vlabي

منصة **معامل افتراضية** تمكّن التلاميذ والمعلمين من إجراء **تجارب** عملية في بيئة **تفاعلية** .



ناشيونال جيوغرافيك كيدز

مصدر **شائع** على الإنترنت يمكّن **الأطفال** من العثور على **معلومات** عن موضوعات **متنوعة**، بما في ذلك **الحيوانات، والعلوم، والتاريخ، والجغرافيا** .

مصمّم خرائط تفاعلي :

خاصية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك توفر أدوات **رسم الخرائط** عبر **الإنترنت** للتلاميذ والمعلمين .



السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ يعتبر فلاحي مصدر رشائع للخرائط عبر الانترنت ()
- ٢ ناشيونال جيوغرافيك كيد زهي منصّة معامل افتراضية تمكّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية ()
- ٣ بنك المعرفة المصري يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين . ()
- ٤ من مصادر التعلم عبر الانترنت بنك المعرفة المصري وناشيونال جيوغرافيك ()
- ٥ مصمم الخرائط التفاعلي موقع غير آمن للبحث وجمع المعلومات ()

السؤال الثاني : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (أ)		العمود (ب)	
١	Edmodo		خاصية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك توفر أدوات رسم الخرائط
٢	بنك المعرفة المصري		مصدر شائع على الإنترنت يمكن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة
٣	ناشيونال جيوغرافيك كيدز		بيئات تساعد الطلاب والمعلمين التعلم عبر الإنترنت والتواصل مع بعضهم بغض النظر عن مكان وجودهم
٤	مصمم الخرائط التفاعلي		المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر حول موضوعات متنوعة

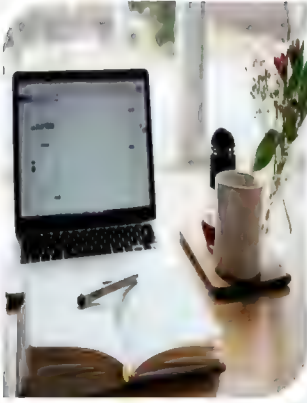
السؤال الثالث : أكتب مصدر التعلم عبر الانترنت المناسب في الحالات الآتية :-

- ١- اجراء تجارب معملية في بيئات تفاعلية . ()
- ٢- رسم خرائط عبر الانترنت . ()
- ٣- اعداد بحث علمي وترغب في تحميل مقالات رقمية . ()



الدرس السابع : خطة للبحث الرقمي

كيف تقوم بإجراء بحث رقمي للحصول **على محتوى موثوق ؟** من الهام جداً التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي واتباع مجموعة من الخطوات .



- ١- اختر **موضوع** بحثك ، وفكر ماذا تعرف عن الموضوع ؟
- ٢- اختر أنواع **المصادر الإلكترونية** التي ستستخدمها
ويمكن للبحث أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية
ومقاطع **الفيديو والصور وليس فقط** مصادر نصية ،
يمكنك استشارة معلمك أو والديك حول المصادر التي
تصلح لاستخدامها لبحثك .
- ٣- **استعد لتقييم مصادر**ك هل هي موثوقة أم غير موثوقة ؟

مصادر موثوقة	مصادر غير موثوقة
هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها ، تقدم المعلومات الموثوقة بطريقة احترافية وتكتب بعناية وتقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية .	من المحتمل أن تجد أثناء بحثك معلومات مليئة بالأراء والاختلاف وحتى الأكاذيب لذلك عليك الحذر عند استخدام المعلومات التي تجدها من مواقع التواصل مثل " فيسبوك والويكي والمدونات " .

بعد أن تتأكد أن المعلومات موثوقة دون ملاحظتك **بدقة ولا تنسى** ذكر المصدر في ملاحظتك " لكي تتمكن من **توثيقه** في بحثك .



كتابة المخطط

يجب أن يتضمن المخطط **الأجزاء** الآتية :
مقدمة تعرض موضوع التقرير ، **فقرات** داعمة تقدم
المعلومات ، **خاتمة** أو أفكاراً نهائية حول المعلومات التي
قدمتها .



تدريبات التميز علي الدرس السابع

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ من المحتمل أن تجد اثناء بحثك معلومات مليئة بالأراء والاختلاف وحتى الأكاذيب ()
- ٢ المصادر الغير الموثوقة هي مقالات او معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها ()
- ٣ ليس من الضروري التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي . ()
- ٤ المصادر الموثوقة هي معلومات مصدرها مواقع التواصل الاجتماعي ()
- ٥ من أمثلة المصادر الموثوقة موقع فيسبوك ()
- ٦ تستطيع استخدام نتائج البحث حتي لو كانت من مصدر غير موثوق ()
- ٧ ذكر مصدر المعلومات خطوة مهمة لتوثيق البحث ()
- ٨ التخطيط يعتبر أولي خطوات إجراء بحث رقمي ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بالاجابة الصحيحة :-

- ١- من أمثلة المصادر الرقمية الموثوقة
- ٢- يجب ان يتضمن البحث الرقمي وليس فقط مصادر نصية .
- ٣- أنواع مصادر البحث علي الانترنت مصادر ومصادر

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(موثوقة - غير موثوقة)

- ١- بنك المعرفة المصري يقدم معلومات
- ٢- موقع فيسبوك يقدم معلومات
- ٣- الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم يقدم معلومات
- ٤- المدونات من مصادر المعلومات



الدرس الثامن : الاتصال المتزامن وغير المتزامن



تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل **بشكل متزامن** ، وهذا يساعدنا علي ارسال **التهاني سريعاً** واجراء المحادثات للاطمئنان علي الأشخاص الذين يعيشون **بعيداً عنا** ، "**ولكن**" ليس التواصل المتزامن جيداً (**علل**) : فأحياناً نحتاج الي **وقت للتفكير** في المعلومات قبل ارسالها .

يكون الاتصال المتزامن مناسباً :

- بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين.
- عندما تكون المعلومات ملحة أو بحاجة إلى أن تنتقل بسرعة.
- عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية.
- عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير.

يكون الاتصال غير المتزامن مناسباً:

- بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضاً جيداً.
- عندما تكون المعلومات مهمة لكن غير ملحة.
- عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة أو معقدة.
- عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.

الاتصال
المتزامن

الاتصال غير
المتزامن



تدريبات التميز علي الدرس الثامن

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن ()
- ٢ الاتصال المتزامن يساعدنا علي اجراء المحادثات للاطمئنان علي الأشخاص الذين يعيشون بعيداً عنا ()
- ٣ قد يكون الاتصال المتزامن غير جيداً لنا في بعض الاحيان ()
- ٤ ارسال بريد الكتروني الي جهات حكومية يعتبر اتصال غير متزامن ()
- ٥ الاتصال المتزامن يستخدم للحصول علي معلومات مهمة وتحتاج الي تفكير ()
- ٦ الاتصال المتزامن مناسب للأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيداً ()

السؤال الثاني - لاحظ المواقف التالية ثم اجب بكلمة (متزامن - غير متزامن) :

- ١ إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرف سريع. ()
- ٢ شرح سبب عدم تمكّنك من زيارة صديقك، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له. ()
- ٣ سؤال صديقك إذا كان متوفراً غداً بعد الظهر. ()
- ٤ الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة. ()
- ٥ سؤال والدتك أيّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر. ()
- ٦ إرسال تهنّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الميلاد. ()
- ٧ سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيّن من الطعام. ()
- ٨ طرح سؤال تتضمن إجابته معلومات معقدة. ()
- ٩ إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو متواجد في المدرسة، أو في العمل. ()
- ١٠ الإجابة عن رسالة خطية أو إلكترونية من معلمك. ()
- ١١ إرسال رسالة إلى معلم لا تعرفه جيداً. ()



المحور الرابع

مشروعات برمجية

إعداد
أ. محمد سعيد

01275106504

/ElMolamyezSchool

ElMolamyezSchool

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد"
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر



الدرس الأول - المستكشف النشط

غوتام شاه : هو **مؤسس** منظمة " انترنت أوف اليافانت
internet of elephants " ، مهمة المنظمة :
استخدام التكنولوجيا **للحفاظ** علي الحياة البرية
حول العالم .

استقال من عمله عام ٢٠١٤ من عمله في مجال **التقنية** ،
ويؤمن باستخدام **التكنولوجيا والألعاب** علي الانترنت
لإدخال الحياة البرية ضمن **اهتمامات** الناس اليومية .
يعمل فريق المنظمة مع **المنظمات الأخرى** للحفاظ
علي الحيوانات حول **العالم** ، ويستخدم البيانات التي
يجمعها **بواسطة** نظام تحديد المواقع العالمي **GPS** .



قام بتصميم **ألعاباً** تليفونية فريدة باستخدام تقنية
الواقع المعزز ، يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية
للأشياء التي ترغب في رؤيتها **بشكل افتراضي** ، تروي
هذه الألعاب قصة كل حيوان مستقل ويمكن للاعبين
تتبع **الحياة اليومية** لكل حيوان .

" **يأمل** " غوتام شاه .. أن تكون منظمة **internet of elephants**
مبادرة جديدة تدفع الناس الي الاهتمام
بالحياة **البرية** ، حيث تمكنك الألعاب التليفون
المحمول من التفاعل أينما كنت مع حيوانات رائعة من
بدان قريبة من بلدك أو **بعيدة** عنه .



تدريبات التميز علي الدرس الأول

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ قد تساعد التكنولوجيا في الحفاظ علي الحياة البرية حول العالم ()
- ٢ يعد " وليام تايغر " هو مؤسس منظمة " انترنت اوف إيفانت " ()
- ٣ الواقع المعزز ، يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها بشكل افتراضي ()
- ٤ قام غوتام شاه بتصميم ألعاباً تليفونية فريدة باستخدام تقنية الواقع المعزز ()
- ٥ التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية ()

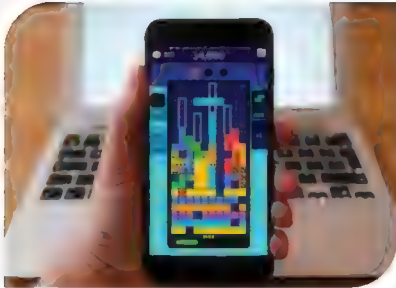
السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(ألعاب تفاعلية – الواقع المعزز – البرية – غوتام شاه)

- ١- تصميم منظمة **internet of elephants** علي شبكة الانترنت .
- ٢- يسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضي .
- ٣- هو مؤسس منظمة " انترنت أوف إيفانت **internet of elephants** " .
- ٤- يؤمن غوتام شاه انه يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات للحفاظ علي الحياة

السؤال الثالث : ضع المصطلح المناسب لكل صورة :

(ألعاب تليفون محمول – برامج عرض البيانات " مؤثرات صوت وصورة " – الواقع المعزز)



.....-٣

.....-٢

.....-١



الدرس الثاني : مهارات حل المشكلات

ما هي خطوات الشائعة لحل المشكلات ؟

- ١- بناء " **فرضية** " والفرضية هي **تخمين** علمي حول كيفية حدوث الأشياء وهي محاولة **للإجابة** عن سؤالك بتفسير يمكن اختباره .
- ٢- **اختبر** فرضيتك : لا تنجز أي اختبار يعرضك **للخطر** .
- ٣- هل نجح اختبارك ؟ إذا لم ينجح .. نحن نتعلم من أخطائنا سيساعدك ذلك علي **بناء** فرضيتك التالية ؟



تقسيم المشكلات الي أجزاء صغيرة : قد تكون بعض مشكلات تكنولوجيا المعلومات **أكثر تعقيداً** لذلك اعمل علي **تقسيم** المشكلة الي أجزاء **صغيرة** وحلها تدريجياً .

مثال : اذا طلب منك معلمك المساعدة في تنظيم رحلة للفصل !! .. في البداية ستكون المهمة صعبة ولكن اذا قسمت الي أجزاء صغيرة فستصبح أسهل :



ملاحظة: إذا كان معك مجموعة من الأشخاص **يساعدونك** في حل مشكلة **كبيرة**، فخصّص لكل منهم **جزءاً** من أجزائها الصغرى ليحلّه.



تدريبات التميز علي الدرس الثاني

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء ()
- ٢ لا يمكن حل المسكلات التي تواجهنا باستخدام التكنولوجيا ()
- ٣ تخصيص جزء من المشكلة لكل شخص عند حلها يزيد من صعوبة الحل ()
- ٤ عند اختبار فرضيتك لا تنجز أي اختبار يعرضك للخطر ()
- ٥ يجب اتباع الخطوات المحددة للوصول الي حل مشكلة ما . ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(الفرضية - تقسيم - حل - الخطر)

- ١- لا تنجز أي اختبار قد يعرضك لـ
- ٢- عند مواجهة المشكلات يجب المشكلة الي اجزاء صغيرة .
- ٣- من الافضل اتباع الخطوات المحددة لـ المشكلة .
- ٤- هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الاشياء .

السؤال الثالث - فكر وأجب - ما هو ترتيب الخطوات الصحيحة لحل مشكلة عدم استجابة برنامج معالجة الكلمات word للكتابة :-

- ١ التأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان الصحيح. ()
- ٢ تشغيل جهاز الكمبيوتر. ()
- ٣ الاستعانة بمعلمك لمساعدتك في حل المشكلة. ()
- ٤ كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معالجة الكلمات Word ()
- ٥ فتح برنامج معالجة الكلمات Word ()
- ٦ تجربة لوحة مفاتيح أخرى "إن وجدت" وتوصيلها بالمكان الصحيح. ()



الدرس الثالث : تقديم المعلومات

ما هي الادوات الرقمية التي ستحتاج اليها اذا طلب منك **تصميم رقمي او لوحة اعلانية رقمية** ؟



ستحتاج الي استخدام برنامج **Microsoft office 360** الذي يتضمن خيارات مختلفة مثل : **برنامج العروض التقديمية " power point "** و **معالج الكلمات " word "** و برنامج النشر المكتبي **" publisher "** .

المفاهيم الرقمية التي تحتاجها عند تصميم ملصق أو اعلان ؟

الهوامش

هو **مقدار** المساحة بين **اطراف** الملصق ومحتواه ، ومن المهم اذا اضفت محتوى قريباً جداً من الاطراف ترك مسافة (**علل**) ج - " هامش ثابت " **٢٥ ملم** حتي لا يبدو الملصق او اللوحة **مكتظاً** ولا يعتبر جذاباً

نوع الخط وحجمه

اختار خط **يسهل قراءته** ، بحجم مناسب **ليس** صغيراً " يضطر الجمهور لبذل مجهود لقراءته " **ولا كبيراً جداً** " ستضطر الي اختصار المعلومات " ، لذا اختر خط مناسب في الحجم **يسهل رؤيته** بسهولة .

الألوان

اختر **الألوان** التي تساعد علي ايصال رسالتك ، تناغم الألوان يلفت النظر .. (**ملحوظة**) : لا تستخدم أكثر من **ثلاثة** في الملصق ويجب ان تأخذ لون **الخلفية** في الاعتبار عند اختيار الخط .

الصور

من الشائع استخدام **الصور** في الملصقات او اللوحات الاعلانية التي يجب ان **تتناسب** مع **المحتوي** الذي تشاركه ويجب ان تكون **واضحة** وذات جودة عالية وملائمة **للموضوع** .



تدريبات التميز علي الدرس الثالث

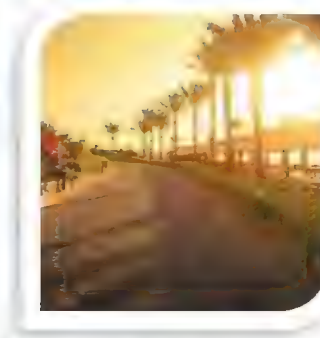
السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ عند تصميم الملصق لا تستخدم أكثر من خمسة ألوان . ()
- ٢ ليس من الهام اختيار الألوان التي تساعدك علي إيصال رسالتك ()
- ٣ من الهام اختيار حج ونوع خط واضح ومناسب عند تصميم الملصقات ()
- ٤ من الشائع استخدام الصور في الملصقات او اللوحات الاعلانية التي يجب ان تتناسب مع المحتوى. ()
- ٥ الهوامش هو مقدار المساحة بين اطراف الملصق ومحتواه ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

- (الهوامش - العروض التقديمية - ثلاثة - الصور - ٢٥ مللي)
- ١- يجب ان تتناسب مع المحتوى الذي تشاركه .
 - ٢- هو مقدار المساحة بين اطراف الملصق ومحتواه .
 - ٣- اذا اضفت محتوى قريباً جداً من الاطراف ترك مسافة حتي لا يبدو الملصق او اللوحة مكتظاً .
 - ٤- برنامج power point يستخدم لإنشاء
 - ٥- من الافضل عدم استخدام أكثر من ألوان في الملصق .

السؤال الثالث : أمامك صورتان ايهما يقدم المعلومات بفاعلية أكثر ولماذا ؟ ضع علامة (صح) علي الصورة المناسبة



الدرس الرابع - التطبيقات الرقمية

عند البحث في موضوع ما فإنك تحتاج للبحث في مصادر متعددة ومن ضمنها :-

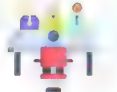
المطبوعات : كتب ، مقالات ، صحف ، موسوعات .



الإنترنت : محرك بحث ، مواقع إلكترونية متخصصة ، مواقع التعلم الرقمي ، بنك المعرفة المصري ، ومصادر موثوقة علي الإنترنت .



المقابلات : مع اشخاص **اختبروا** الموضوع المطروح .



تقييم مصادر المعلومات

المصدر : هو ما سيكشف لك اذا ما كانت المعلومات موثوقة أو غير موثوقة .

طرق تقييم مصادر المعلومات من خلال مجموعة اسئلة مثل :

• هل المؤلف **شخص** أم **مؤسسة** محترمة ؟ ، هل يقدم المصدر **أدلة** ويذكر **مصادر**

المعلومات ؟ ، ما مدي حداثة المعلومات ؟ هل يقدم المصدر **آراء** و**حقائق** ؟

هل المعلومات معروضة **بتحيز** أو من **دون** تحيز ؟

يمكنك تسجيل جميع البيانات التي جمعتها من خلال :

البرنامج **الاكثر** استخداماً لجمع **المعلومات** وهو برنامج الجداول الحسابية "

excel " الذي يسمح بإنشاء جداول بيانات تحوي أعمدة وصفوف وعادة

يستخدم لتقديم الارقام لأنه **قادر** علي جمعها **ألياً** .



وقد تحتاج الي برنامج اساسياً **آخر** وهو برنامج **معالجة الكلمات** " word "

الذي يستخدم لتقديم الافكار **بتنوع** ويستخدم لكتابة ما تريده

ويمكنك من خلالها **اضافة** الصور وتغيير التصميم **وربط** تقريرك بالمواقع

الإلكترونية .



مصدر غير موثوق

تصدر من شخص أو مؤسسة لا يدعم ما يشاركه بالمصدر ، يستخدم الآراء أكثر من الحقائق .

مصدر مشكوك به

تصدر من شخص أو مؤسسة ، يذكر بعض المصادر التي استند اليها لكنه أحياناً يخلط الرأي بالحقيقة .

مصدر موثوق

تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة موثوقة ويذكر المصادر التي استند اليها ويعطي حقائق حديثة



تدريبات التميز علي الدرس الرابع

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ يستخدم برنامج word في انشاء جدول بيانات يحتوي علي اعمدة وصفوف ()
- ٢ تعد المطبوعات من مصادر البحث الالكترونية ()
- ٣ المقابلات من المصادر التي يمكن الحصول منها علي المعلومات بشكل واضح. ()
- ٤ برنامج معالج الكلمات word يستخدم لكتابة ما تريده . ()
- ٥ يعتبر بنك المعرفة المصري نوع من أنواع المطبوعات ()

السؤال الثاني : قيم مصادر المعلومات التالية من خلال وضع كلمة (موثوقة - غير موثوقة) أمام كل مصدر :-

المصدر	مدي موثوقيته
١ الكتب	موثوقة
٢ بنك المعرفة المصري	موثوقة
٣ الموسوعات	مشكوك به
٤ ويكي	غير موثوقة
٥ مواقع إلكترونية متخصصة	مشكوك به

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(المصدر الموثوق - excel - المصدر الغير موثوق - word)

- ١- يستخدم الآراء أكثر من الحقائق .
- ٢- يسمح بإنشاء جداول بيانات تحوي أعمدة وصفوف .
- ٣- يستخدم لتقديم الافكار بتنوع ويستخدم لكتابة ما تريده .
- ٤- ويذكر المصادر التي استند اليها ويعطي حقائق حديثة .



الخوارزمية : هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .
 مثال لكيفية استخدام الخوارزميات في حل مشكلة :

١- مثال : يمكننا تنظيف الغرفة من خلال تتبع عدة خطوات

تألف الكتاب

اتجه الى الامام مباشرة

تقسيم السؤال الى أجزاء



- في كل مرة تدخل **الكلمات المفتاحية** التي تبحث عنها ، يستخدم محرك البحث خوارزميات لإعطاء **النتاج** .
- تساعد الخوارزميات في تحديد **النتائج الأكثر صلة** بموضوع البحث .



تدريبات التميز علي الدرس الخامس

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ تساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث ()
- ٢ تعتبر الارشادات التي يمكن اتباعها نوع من انواع الخوارزميات ()
- ٣ الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما ()
- ٤ اختيار الكلمات المفتاحية ليس له أهمية عند البحث عن المعلومات ()
- ٥ يستخدم محرك البحث الخوارزميات في تقديم نتائج البحث ()

السؤال الثاني – باستخدام الخوارزميات ابحث عن حل للمشكلة التالية :

١- حاول ان تجد حلاً لمشكلة النظافة في غرفة نومك ما هي الخطوات المتبعة ؟

٢- عندما تكون في المدرسة تحاول حل مسألة لفظية في مادة الرياضيات ما هي الخطوات المتبعة ؟



البرمجة : هي عبارة عن **كتابة** خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج **كامل**.

يمكنك ابتكار الرسوم المتحركة والافلام والالعاب الفيديو وانشاؤها باستخدام الشفرة البرمجية .

أجهزة الكمبيوتر **كالبشر** تستخدم **لغات** مختلفة ، وهناك العديد من المواقع المختلفة مثل : **code . org** **تساعدك** على : " **تعلم التشفير** باستخدام **لغات البرمجة** المختلفة "



فكر في **خطوات** تسمح لك بعبور **المتاهة** ، ستتضمن الخطوات عدد المسافات التي ستحتاج الي اجتيازها وفي اي اتجاه ستسير لاجتياز المتاهة .

التفكير الناقد :

تعتبر البرمجة أحادي الأمثلة على استراتيجيات **حل** المشكلات.

تشبه المخططات الانسيابية flowcharts عملية البرمجة في كونها تعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .

تدريبات المتميز على الدرس السادس

ضع علامة (**صح**) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (**خطأ**) أمام العبارات الخطأ :

- ١ تعتبر البرمجة أحدي الأمثلة علي استراتيجيّة حل المشكلات ()
- ٢ وهناك العديد من المواقع المختلفة مثل : **code . org** تساعدك علي تعلم التشفير . ()
- ٣ لا يمكنك ابتكار الرسوم المتحركة والافلام باستخدام البرمجة. ()
- ٤ أجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة . ()
- ٥ لاجتياز المتاهة يجب اتباع الخطوات والاتجاهات التي تؤدي اجتيازها بنجاح. ()



الدرس السابع – فن الجرافيك

برنامج الرسام paint : من البرامج **الشائعة** في مجال ابتكار الرسوم وتحرير الصور علي أجهزة الكمبيوتر .

لفتح برنامج الرسام تتبع الخطوات التالية :-

- ١- اضغط علي قائمة **ابدأ** (start – up menu) .
 - ٢- اضغط علي مجلد **الملحقات** (Accessories) .
 - ٣- ابحث عن برنامج **الرسام** واضغط علي **الايقونة** الخاصة به .
- برنامج الرسام **يشبه** بشكل كبير في **شاشته الافتتاحية** برنامج معالج الكلمات word .

مكونات برنامج الرسام paint :

يتضمن الخيارات الخاصة بـ :
(فتح الملفات – حفظ الملفات – إمكانية تحرير ألوان الصور)

**شريط
القوائم**

menu bar

يتضمن الأدوات التي تحتاج اليها في تصميم رسمك

**مربع الأدوات
tool box**

التكبير		الشكل البيضوي	
البخاخ او الفرشاة الهوائية		الملء باللون	
النص		المستطيل	
قلم الرصاص والفرشاة		التحديد	
الخط المستقيم والمنحني		الممحاة	

هي **المساحة البيضاء** المخصصة لرسم وتعديل الصور .

**منطقة
الرسم**



باستخدام برنامج الرسم يمكننا تحرير الصور كالتالي :

تعبئة الألوان : باستخدام الخيارات **المخصصة** لهذه المهمة .



قص الصورة : تحديد **أجزاء** معينة من صورة ما كي تستخدمها في **رسمك** .



إضافة نص الي صورة : من خلال الضغط علي طرفها **السفلي** وسحب مؤشر



الضارة الي اليمين حتي تتكون **مساحة** بيضاء **كافية** لكتاب النص .

تغيير حجم الصورة أو اتجاهها



يوفر برنامج معالجة الكلمات word أدوات **جرافيك** يمكن

استخدامها من خلال علامة التبويب **إدراج** (insert) في

شريط **القوائم** (menu bar) للتعرف الي الخيارات **المتاحة**

مثل :

- الأشكال
- الأيقونات
- النماذج ثلاثية الأبعاد
- الرسوم التخطيطية .





السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الختأ :

- السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-**

٤- برنامج.....هو احد البرامج التي نستخدمها دائماً في تحرير الصور.

السؤال الثالث - أذكر وظيفة كل أداة من أدوات مربع الأدوات لبرنامج الرسام :-

- | | | | | | |
|-------|---|----|-------|---|---|
| ..... |  | 6 | ..... |  | 1 |
| ..... |  | 7 | ..... |  | 2 |
| ..... |  | 8 | ..... |  | 3 |
| ..... |  | 9 | ..... |  | 4 |
| ..... |  | 10 | ..... |  | 5 |



الدرس الثامن - انشاء عرض تقديمي



برنامج العروض التقديمية (Microsoft power point) :
يستخدم في تصميم عروض **تقديمية** تتضمن نصوصاً ومؤثرات
حركة وصوراً وتأثيرات مميزة .

لإنشاء عرض تقديمي تتبع الخطوات التالية :

اضغط علي ايقونة برنامج العروض **التقديمية** ، ، اضغط علي عرض تقديمي **فارغ** ، ، ستلاحظ
وجود شريط **القوائم** في اعلي البرنامج ويتضمن علامة **تبويب** (tabs) ويمكن من خلالها
إنشاء العرض **التقديمي** ، ، **سترشدك** شريحة (slide) الي النقر لكتابة العنوان . ، ،
استخدم الشريحة الأولى لإضافة **عنوان** وعنوان **فرعي** ويمكن إضافة **اسمك** في الجزء
المخصص للعنوان **الفرعي** ، ، لإضافة شريحة جديدة اضغط علي **new slide** ، ، ويمكنك
اختيار **تصميم** كل شريحة من خلال الضغط علي (**layout**) في القائمة .

الميزات المتاحة في برنامج باور بوينت :

اضغط علي مربع **النص** واختر نوع **وحجم** الخط وابدأ بكتابة **النص** .

إضافة نص

تصميم design	لاختيار التصميم والوان كل شريحة	رسم draw	لاختيار أدوات الرسم
انتقالات transitions	مؤثراً بصرياً تستخدمه للانتقال بين الشرائح	مؤثرات الحركة animations	المؤثرات الحركية المناسبة لكل شريحة

إضافة بصريات ومؤثرات

عرض الشرائح **slide show** : لعرض الشرائح ونتائج اعمالك ويمكنك
مشاهدة العرض بالضغط علي **F5** من لوحة المفاتيح .

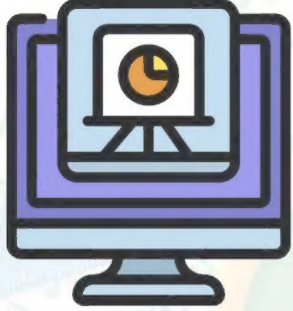
اضغط علي علامة **ادراج** (insert) ثم خيار " صور " .

ادراج الصور



" الشريحة " : هي **صفحة** عرض تحتوي علي نصوصك وصورك ، في الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية ، **ستلاحظ** وجود صورة **مصغرة** لكل شريحة هدفها **معاينة الشريحة** .

إرشادات و قواعد يجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمي :



- ١- تجنب الفقرات والجمل الطويلة .
- ٢- التحقق من أن يكون نوع الخط **وحجمه مقروئين** .
- ٣- استخدام **صور** ذات صلة بالموضوع **بدلاً** من **النصوص** كلما أمكن .
- تدرب** علي عرضك التقديمي **مسبقاً** ، **قدم** عرضاً تفاعلياً **وشجع** الحاضرين علي **المشاركة** .

تدريبات التميز علي الدرس الثامن

السؤال الأول - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة :

- ١ برنامج العروض التقديمية يستخدم في تصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصاً ومؤثرات حركية . ()
- ٢ لا يمكن اضافة مؤثرات بصرية عند الانتقال من شريحة الي اخري ()
- ٣ الشريحة هي صفحة عرض تحتوي علي نصوصك وصورك ()
- ٤ الجمل الطويلة من عوامل نجاح عرضك التقديمي ()
- ٥ من المهم استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلاً من النصوص في العروض التقديمية ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(LAYOUT - F5 - NEW SLIDE)

- ١- في برنامج العروض التقديمية لإضافة شريحة جديدة نضغط علي
- ٢- يمكنك اختيار تصميم كل شريحة من خلال الضغط علي
- ٣- لعرض الشرائح ونتائج اعمالك ويمكنك مشاهدة العرض بالضغط علي



ملحق الإجابات النموذجية لتدريبات المتميز

إجابات تدريبات المتميز علي المحور الثالث

<p>السؤال الاول : ١- خطأ ٢- خطأ ٣- خطأ ٤ - خطأ</p> <p>خطأ ٥- صح ٦- خطأ ٧- خطأ ٨- خطأ صح</p> <p>السؤال الثاني : ١- المعلومات ٢- قرصنة ٣- التكنولوجيا الرقمية ٤- الحقوق ٥- المسئوليات ٦- الحقوق .</p> <p>السؤال الثالث : ١- القانون ٢- القرصنة ٣- البصمة الالكترونية ٤- المواطنة الرقمية .</p> <p>السؤال الرابع : ترتيب الاجابات في العمود ب : ٤ ، ٣ ، ١ ، ٢</p>	<p>الدرس الثاني</p>	<p>السؤال الاول : ١- صح ٢- خطأ ٣- صح ٤ - صح</p> <p>٥- صح ٦- صح ٧- خطأ ٨ - صح</p> <p>السؤال الثاني : ١- التطبيقات ٢- بنك المعرفة المصري ٣- وفرة المعلومات ٤- التواصل الرقمي ٥- علوم الانسان الثقافية ٦- التكنولوجيا الرقمية</p> <p>السؤال الثالث : ١- وليام تاينر ٢- دفع الفواتير ٣- حلول ٤- بنك المعرفة المصري</p> <p>السؤال الرابع : ١- سلك حديد مصر ٢- وزارة الصحة والسكان ٣- بنك المعرفة المصري ٤- وزارة التربية والتعليم ٥- وزارة السياحة والاثار</p>	<p>الدرس الاول</p>
<p>السؤال الاول : ١- صح ٢- خطأ ٣- صح ٤ - صح</p> <p>٥- صح ٦- خطأ</p> <p>السؤال الثاني : ١- غرفة الدردشة : الاتصال ضمن مجموعات</p> <p>المراسلة الفورية : ارسال الرسائل باستخدام الانترنت</p> <p>محادثات الفيديو : التواصل المباشر مع شخص واحد</p> <p>البريد الالكتروني : ارسال واستقبال الرسائل الالكترونية .</p> <p>السؤال الثالث :</p> <p>الاتصال المتزامن : غرفة الدردشة - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو .</p> <p>الاتصال غير المتزامن : البريد الالكتروني</p>	<p>الدرس الرابع</p>	<p>السؤال الاول : ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صح ٤ - صح</p> <p>٥- خطأ ٦- صح ٧- صح ٨ - خطأ</p> <p>السؤال الثاني : ١- محادثات الفيديو ٢- بنك المعرفة المصري ٣- فيس بوك ٤- الأجهزة الرقمية ٥- رقمياً</p> <p>السؤال الثالث : ترتيب الاجابات في العمود ب : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١ ، ٢</p> <p>السؤال الرابع : الاجابات داخل الدرس</p>	<p>الدرس الثالث</p>



تابع إجابات تدريبات التميز علي المحور الثالث

<p>السؤال الاول :</p> <p>١- خطأ ٢- خطأ ٣- خطأ ٤- صح ٥- خطأ</p> <p>السؤال الثاني :</p> <p>ترتيب العمود ب : ٢ ، ١ ، ٣ ، ٤</p> <p>السؤال الثالث :</p> <p>١ - فلاي ٢- مصمم الخرائط التفاعلي من ناشيونال جيوغرافيك ٣- بنك المعرفة المصري</p>	<p>الدرس السادس</p>	<p>السؤال الاول :</p> <p>١- صح ٢- خطأ ٣- صح ٤- صح ٥- صح</p> <p>السؤال الثاني :</p> <p>ترتيب العمود ب : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٣</p> <p>السؤال الثالث :</p> <p>١ - to ٢- المراسلة الضرورية ٣ - subject ٤ - غرفة الدردشة .</p>	<p>الدرس الخامس</p>
<p>السؤال الاول :</p> <p>١- صح ٢- صح ٣- صح ٤- صح ٥- خطأ ٦ خطأ</p> <p>السؤال الثاني :</p> <p>١ - متزامن ٢ - متزامن ٣ - متزامن ٤ - غير متزامن ٥ - متزامن ٦ - غير متزامن ٧ - متزامن ٨ - غير متزامن ٩ - غير متزامن ١٠ - متزامن ١١ - غير متزامن</p>	<p>الدرس الثامن</p>	<p>السؤال الاول :</p> <p>١- صح ٢- خطأ ٣- خطأ ٤- خطأ ٥- خطأ ٦- خطأ ٧- صح ٨- صح</p> <p>السؤال الثاني :</p> <p>١ - بنك المعرفة المصري ٢ - صو و مقاطع فيديو ٣ - موثقة - غير موثقة</p> <p>السؤال الثالث :</p> <p>١ - موثقة ٢ - غير موثقة ٣ - موثقة ٤ - غير موثقة</p>	<p>الدرس السابع</p>



الإجابات النموذجية لتدريبات المتميز علي المحور الرابع

<p>السؤال الأول : ١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - خطأ ٥ - صح</p> <p>السؤال الثاني : ١ - حل مشكلة النظافة : نظف الغبار ، امسح الاسطح المستوية ، نظف الأرضية . ٢ - حل مسألة الرياضة : تقسيم السؤال الي أجزاء ، حله في سلسلة من الخطوات</p>	<p>الدرس الخامس</p>	<p>السؤال الأول : ١ - صح ٢ - خطأ ٣ - خطأ ٤ - صح ٥ - صح</p> <p>السؤال الثاني : ١ - ألعاب تفاعلية ٢ - الواقع المعزز ٣ - غوتام شاه ٤ - البرية</p> <p>السؤال الثالث : ١ - برامج عرض البيانات ٢ - الواقع المعزز ٣ - ألعاب محمول</p>	<p>الدرس الأول</p>
<p>السؤال الأول : ١ - صح ٢ - صح ٣ - خطأ ٤ - صح ٥ - صح</p>	<p>الدرس السادس</p>	<p>السؤال الأول : ١ - صح ٢ - خطأ ٣ - خطأ ٤ - صح ٥ - صح</p> <p>السؤال الثاني : ١ - الخطر ٢ - تقسيم ٣ - حل ٤ - الفرضية</p> <p>السؤال الثالث : ١ - خطوة ٤ ٢ - خطوة ١ ٣ - خطوة ٦ ٤ - خطوة ٣ ٥ - خطوة ٢ ٦ - خطوة ٥</p>	<p>الدرس الثاني</p>
<p>السؤال الأول : ١ - صح ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - خطأ ٥ - خطأ</p> <p>السؤال الثاني : ١ - مربع الأدوات ٢ - شريط القوائم ٣ - ادراج ٤ - الرسام</p> <p>السؤال الثالث : ١ - الشكل البيضوي ٢ - الملء باللون ٣ - المستطيل ٤ - التحديد ٥ - الممحاة ٦ - التكبير ٧ - البخاخ او الفرشاة ٨ - النص ٩ - قلم الرصاص والفرشاة ١٠ - الخط المستقيم والمنحني .</p>	<p>الدرس السابع</p>	<p>السؤال الأول : ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - صح ٥ - صح</p> <p>السؤال الثاني : ١ - الصور ٢ - الهوامش ٣ - ٢٥ مللي ٤ - العروض التقديمية ٥ - ثلاثية .</p> <p>السؤال الثالث : الصورة رقم ١</p>	<p>الدرس الثالث</p>
<p>السؤال الأول : ١ - صح ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - خطأ ٥ - صح</p> <p>السؤال الثاني : ١ - NEW SLIDE ٢ - LAYOUT ٣ - F5</p>	<p>الدرس الثامن</p>	<p>السؤال الأول : ١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - صح ٥ - خطأ</p> <p>السؤال الثاني : ١ - موثوق ٢ - موثوق ٣ - مشكوك به ٤ - غير موثوق ٥ - مشكوك به .</p> <p>السؤال الثالث : ١ - مصدر غير موثوق ٢ - excel ٣ - word ٤ - المصدر الموثوق</p>	<p>الدرس الرابع</p>

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

